

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Sociologie și Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Probațiune

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA COMPORTAMENTULUI INFRAȚIONAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Baci Adina						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Psihologia personalității, Psihologia vârstelor, Psihologie socială
4.2. de competențe	Evaluarea corectă a lucrărilor reprezentative în domeniu (cărți și internet), proiectarea unui studiu de teren, cunoștințe de statistică, cunoașterea metodelor și tehnicilor de evaluare a personalității umane.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	face to face/ online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	face to face/ online

6. Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

15%	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea teoriilor de baza și a metodelor fundamentale ale psihologiei judiciare necesare consilierilor de probațiune în activitatea practică ▪ cunoașterea teoriilor moderne privind etiologia criminalității la nivel de individ și de grup, în contexte socio-culturale particulare ▪ Optimizarea capacității de analiză și interpretare a structurii personalității diverselor categorii de delincvenți ▪ Dobândirea de cunoștințe generale și specifice în domeniul evaluării pericolozității delincvenților și a capacității lor de reinserție socială
-----	--

15%	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea noțiunilor fundamentale din domeniul psihologiei personalității delincvenților - Înțelegerea mecanismelor de formare a structurilor de personalitate a diverselor categorii de delincvenți - Utilizarea tehnicilor moderne de prognoză a recidivei și a capacității lor de a abandona activitatea infracțională
30%	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea teoriilor psihologiei judiciare în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice cu persoanele și grupurile în dificultate (delincvenți, excluși, marginalizați, persoane liberate din penitenciare) - proiectarea și aplicarea instrumentelor consacrate evaluării pericolozității delincvenților primari și recidiviști - dobândirea unui nivel de competență analitică și aplicativă necesar unei practici profesionale autonome și înalt calitative - formarea unor deprinderi funcționale de comunicare cu persoane și grupuri aflate în dificultate; - utilizarea unor instrumente/tehnici comunicative și interrelazionale cu efecte benefice asupra evoluției sociale a persoanelor din domeniul de competență
30%	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitatea științifică, interiorizarea unor valori și atitudini corecte față de domeniul psihologiei aplicate în probațiune - implicarea activă în activități ce vizează individualizarea modalităților de recuperare socială a persoanelor din grupul țintă - participarea activă la propria dezvoltare profesională și științifică - respectarea valorilor și normelor morale în practica specifică activității de probațiune și de administrare comunitară a justiției

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	50%
- alte activități (precizați).....	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)

Evaluare sumativă formată din nota obținută la prezentarea proiectului și nota obținută la seminar (prezență și implicare)

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Cunoștințe minimale ale domeniului Participare activă la seminar	Cunoștințe foarte bune în domeniu dovedite prin activitatea la seminar, susținerea unui proiect evaluat ca foarte bun, activitate la seminar pe parcursul semestrului

Bibliografie minimală indicată

Nr. crt.	Lucrarea	Editura	An apariție	Pagini	Competențe specifice realizate
1	F.GHEORGHE: <i>Fenomenologie penitenciară</i>	Editura Oscar Print București	2003	Capit. 2, 3, 4, 5, 7	cunoașterea și înțelegerea personalității delincvenților și a evoluției lor în detenție

2	F. GHEORGHE: <i>Prevenirea criminalității. Teorie și practică</i>	Editura Oscar Print București	2005	Integral	cunoașterea modalităților de intervenție la nivelul indivizilor și grupurilor delincvente
3	A. NECULAU și GILLES FERREOL: <i>Minoritari, marginali, excluși</i>	Iași, Ed. Polirom	1996	Pag. 189-278	înțelegerea problematicei moderne a persoanelor în dificultate și a nevoilor lor specifice
4	E.M. Y LOPEZ: <i>Manual de psihologie juridică</i>	București, Editura Oscar Print	2009	Capit. 3, 4, 6, 7, 12	cunoașterea și înțelegerea mecanismelor devenirii infracționale și a modalităților de intervenție recuperativă
5	S.M. RĂDULESCU: <i>Devianță, criminalitate și patologie socială</i>	București, Editura Lumina Lex	1999	Capit. 2, 6 și 7	înțelegerea dimensiunilor sociale ale criminalității contemporane
6	H. EYSENCK, M. EYSENCK: <i>Descifrarea comportamentului uman</i>	București, Editura Teora	1998	Capit. 5, 6, 21 și 24	Aprofundarea dimensiunilor psihologice ale conduitei umane în diferite contexte ce pot genera delinvență

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiul după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Tutoriat	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	20	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	20	12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	20	13. Alte activități.....	
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 108 ore			

Data completării

Semnătura titularului